



Salut Mental a l'aula. Sensibilització i lluita contra l'estigma a l'etapa escolar

(Casa Massaveu. C. de l'Església, s/n)

Resum/Abstract

Ens trobem davant d'un projecte de sensibilització pensat especialment per a l'etapa escolar (primària i secundària), extenent-se els seus efectes als equips de professorat i a l'entorn més proper dels alumnes. Pretenem que el missatge positiu de la Salut Mental entri a les aules dels alumnes de les escoles de primària i secundària de Castellar del Vallès. Ens permet realitzar la tasca educativa i transformadora que com a entitat social tenim. Els alumnes tenen la oportunitat de conèixe'ns a partir de visites a l'aula. Oferim una activitat cultural: lectura de poemes per Sant Jordi a primària. I una de sensibilització: "Suport Castellar promou la Salut Mental" a primària i secundària, en la que els presentem la nostra entitat, a través de dinàmiques que ajuden a introduir el debat de la Salut Mental, les emocions, el bullying, i inclusió. A secundària, ampliem la nostra actuació amb una presentació d'una història de vida a través d'un testimoni en primera persona que els ajuda a empatitzar amb el procés de malaltia i recuperació en salut mental. Posteriorment els alumnes de secundària participen en activitats del nostre Servei de Club Social, afavorint un contacte directe transgeneracional i que ajuda a trencar estigmes i prejudicis. L'objectiu final pels alumnes és dissenyar i difondre una campanya de lluita contra l'estigma en salut mental (Servei Comunitari).

Fitxa tècnica del projecte.

Nom del projecte: *Salut Mental a l'aula. Sensibilització i lluita contra l'estigma a l'etapa escolar*

Antiguitat del projecte: Fa anys que creiem en la importància de fer quelcom a les escoles i instituts entorn la salut mental. Ja en el curs 2011-2012, vam incloure a la Guia Didàctica de la Regidoria d'Educació del nostre Ajuntament, la possibilitat que les escoles i instituts de la vila demanessin l'activitat "Suport Castellar promou la Salut Mental", orientada als cursos de 5è i 6è de Primària i a la ESO. Aquest 2018 hem rebut petició de l'Escola Bonavista per a treballar el tema amb els alumnes de 5è i 6è. El curs 2012-2013 incloem a la Guia Didàctica l'activitat "Lectura de poemes". Una activitat en la que té lloc un intercanvi cultural entre les persones participants del nostre Club Social i els alumnes de diferents cursos de primària.

Paral·lelament a l'acció a les escoles de primària volem ampliar la nostra iniciativa als instituts. Al març del 2015 vam assistir a la Formació "Servei Comunitari per a l'alumnat de Secundària Obligatoria" organitzada pel Departament d'Ensenyament. Aquesta formació va suposar el primer contacte amb El Casal. Vam fer una primera reunió per plantejar possibles col·laboracions a través d'activitats del nostre Club Social, com el futbol o el programa de ràdio. Va ser a finals del 2015 quan des d'Obertament ens proposen participar a la prova pilot del projecte "*What's up! Com vas de salut mental?*", que ens presenten formalment en una reunió amb l'institut El Casal, els Serveis Educatius Territorials del Dpt. d'Ensenyament, i Suport Castellar SM. Finalment es valora començar la implantació del projecte de Servei Comunitari en Salut Mental, elaborat per Obertament en col·laboració estreta amb el Departament d'Ensenyament, amb la participació de Suport Castellar com a entitat col·laboradora, i El Casal com a institut voluntari de la prova pilot.

Integració en algun projecte o programa: El present projecte està emmarcat dins de dos projectes de la nostra entitat: El Club Social i AEP (Amb Experiència Pròpia). L'actual *Cartera de Serveis Socials* de la Generalitat inclou, entre els serveis dirigits a persones amb problemàtica social derivada de malaltia mental, el servei de Club Social com un servei social especialitzat. Aquest servei està regulat per la *Ordre BSF/186/2015*, que el defineix com una "un servei social especialitzat adreçat a persones que, a causa de patir d'un trastorn mental, tenen dificultats en la seva inclusió social i comunitària. Aquest servei té com a finalitat, fomentar el manteniment dels vincles afectius i de relació amb l'entorn, generant espais que possibilitin l'adquisició d'habilitats i competències personals mitjançant l'ocupació significativa del temps lliure". Amb Experiència Pròpia, és un projecte en xarxa, que compta amb el

suport tècnic de la Federació Salut Mental Catalunya i que forma part, des de la nostra realitat local, d'un projecte de transformació d'àmbit autonòmic. L'objectiu general del grup local d'AEP és potenciar el moviment associatiu en primera persona, mitjançant el seu apoderament i capacitació, col·laborant així en la creació de nous espais de participació que permetin la millora dels serveis en salut mental i la lluita contra l'estigma a través del contacte i l'experiència pròpia.

Col·laboració amb altres entitats: Representa una col·laboració entre diferents agents, públics (Dpt. d'Ensenyament, Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Castellar del Vallès, i 3 escoles de primària de la vila) i privats (Institut i escola El Casal, Obertament, Suport Castellar SM, Coral Pas a Pas, Sonaswing i Club Bàsquet Castellar) que pertanyen a l'àmbit educatiu, de serveis socials, cultural i esportiu.

Justificació/diagnosi:

Sabem que el 50% dels problemes de salut mental sorgeixen abans dels 14 anys. La OMS (Organització Mundial de la Salut) preveu un augment dels problemes de salut mental entre els joves. Les actuacions per prevenir aquests tipus de problemàtiques esdevenen primordials.

Allò que es treballa a la infantesa suposarà les bases per les etapes posteriors del cicle vital. Si volem construir una societat més oberta, més justa socialment o més respectuosa amb el medi ambient, hem de treballar-ho indubtablement des de l'escola.

A l'estudi 'L'estigma i la discriminació en salut mental a Catalunya 2016', realitzat per Spora Sinergies i la Universitat Autònoma de Barcelona, fins al 80,1% de les persones amb un problema de salut mental a Catalunya ha patit discriminació i estigma, i el 54,9% han estat discriminades bastant o molt freqüentment. Si traslladem les dades a l'àmbit educatiu, el **18,9%** dels alumnes amb problemes de salut mental que han respost l'enquesta, han estat discriminats per part del professorat. El **51,3%** decideixen ocultar-ho al professorat i el **53%** als companys i companyes.

Segons Obertament (entitat de lluita contra l'estigma en salut mental) *"L'educatiu és un dels àmbits més importants en la construcció de tota societat, tant present com futura. Com a tal, és essencial la sensibilització i el treball amb els joves per tal d'incloure a la seva experiència educativa una visió de la salut mental lliure d'estigmes"*

El Departament d'Ensenyament impulsa des del 2014 el Servei comunitari per als alumnes d'Educació Secundària Obligatòria, amb la finalitat de garantir que els estudiants, al llarg de la trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

En aquest context, Suport Castellar SM pretèn actuar a l'entorn educatiu de la vila, a través de la col·laboració amb l'Institut El Casal i amb diferents escoles de primària.

La nostra missió com a entitat contempla la necessitat de "promoure la salut mental i sensibilitzar la comunitat". Creiem que ens equivocariem si no ho fèssim també a l'etapa de la infància i l'adolescència. Volem contribuir a crear la base d'una societat més justa socialment, i que en termes de Salut Mental ajudi a disminuir l'estigma i la discriminació. Treballem també amb la hipòtesi, que aquesta feina a l'aula reflexarà efectes en l'entorn més proper de l'alumne (família, companys d'extraescolars, amistats) i també en la resta de la comunitat educativa de cada centre (professorat, equip d'administració i consergeria, etc...)

A més de la sensibilització, volem encetar el camí per trencar amb l'estigma i la discriminació, enfortint les pròpies capacitats de les persones que es troben en un procés de recuperació en salut mental, apoderant-se a través de la participació en la planificació, organització i portar a la pràctica les activitats que se'n deriven del projecte.

Objectius generals del projecte:

- A.- Apropar als alumnes i als professionals de l'escola la problemàtica de la salut mental d'una manera natural (primària)
- B.- Sensibilitzar en la importància de tenir cura de la salut mental en l'etapa escolar (primària i secundària)
- C.- Lluitar contra l'estigma en salut mental des de l'aula (secundària)

Objectiu transversal a tot el projecte:

D.- Apoderar les persones per a la lluita contra l'estigma i la difusió de la missió de l'entitat.

Objectius específics:

- A1. Oferir a través de la Guia Didàctica de l'Ajuntament una activitat que permeti un intercanvi cultural entre persones del nostre club social i els alumnes, a través de la lectura de poemes per Sant Jordi a les aules de primària.
- A2. Apoderar a les persones participant del club social preparant-se per la lectura davant dels diferents grups classe a les diferents escoles que ens facin petició.
- A3. Facilitar informació de l'entitat a les escoles que visitem perquè es pugui fer difusió entre el professorat (tríptic, butlletí, revista de Sant Jordi, etc)

- B1. A través de diferents dinàmiques proposades a l'aula i adaptant-nos a les necessitats de cada centre, fomentar l'educació emocional, resolució de conflictes, autoestima, i l'acceptació de la diversitat social..
- B2. Obrir el debat sobre la cura de la pròpia salut mental (emocional)
- B3. Facilitar informació de l'entitat a les escoles que visitem perquè es pugui fer difusió entre el professorat (tríptic, butlletí, xarxes socials, etc)
- B4. Treball d'apoderament de les persones facilitadores de les dinàmiques a l'aula.

- C1. Facilitar a l'institut la posada en marxa del Servei Comunitari en Salut Mental, perquè els alumnes de 3er de la ESO puguin realitzar-lo en col·laboració amb la nostra entitat, i centrat en la "lluita contra l'estigma i la discriminació per qüestions de salut mental"
- C2. Realitzar la presentació de l'entitat a l'aula, a través de dinàmiques que ajuden a introduir el debat de l'estigma i la discriminació per qüestions de salut mental.
- C3. Oferir activitats de contacte directe entre els alumnes i les persones participants del nostre club social (coral, swing, bàsquet, etc.)
- C4. Promoure la tasca important del professorat com a facilitador del treball en salut mental des de l'aula.
- C5. Facilitar la implicació i l'apoderament de les persones del Club Social i d'AEP, en la preparació i posada en marxa de les intervencions a l'aula.

Beneficiaris: Alumnes de primària i secundària de Castellar del Vallès. Comunitat educativa. Famílies. Persones amb necessitats de suport per qüestions de salut mental. Comunitat en general.

Ubicació: Institut El Casal. Seu del Club Social Suport Castellar. Diferents equipaments del poble (Casal d'Entitats, Espai Tolrà, Escoles de Castellar, Plaça Major, Bar Calissó, Ràdio Castellar, Auditori Municipal, etc.)

Activitats i avaluació:

Les activitats les descriurem a partir dels objectius descrits anteriorment.

A.- Apropiar els alumnes i els professionals de l'escola a la problemàtica de la salut mental d'una manera natural (primària):

A. Activitat 1: Organització del calendari de lectures segons les peticions que ens fa arribar la Regidoria d'Educació del nostre Ajuntament (durant el mes d'octubre 2017)

A. Activitat 2: Recull bibliogràfic de poemes adaptats als diferents grups d'edat (Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior d'Educació Primària) (durant el mes de febrer 2018)

A. Activitat 3: Preparació del grup de lectors i assaig previ a la visita a les escoles (durant el mes de març 2018)

A. Activitat 4: Lectura de poemes i intercanvi a l'aula (Aquest 2018 es farà durant el mes d'abril a les escoles El Sol i la Lluna, Bonavista, El Casal i Sant Esteve)

A. Activitat 5: Entrega de material informatiu relatiu a la nostra entitat i a la Salut Mental, per ser repartit entre el professorat.

Avaluació de les activitats: s'avaluaran una vegada acabada la nostra participació a l'aula directament amb els professors de cada grup classe (Abril 2018)

Posteriorment, la Regidoria d'Educació i el Servei Educatiu del V.Occ (Dpt. d'Ensenyament), fan una avaluació de satisfacció amb les escoles que han realitzat petició de l'activitat (juny 2018)

A l'assemblea del club social, valorem l'experiència viscuda pels usuaris del servei que han participat en les activitats a l'aula (maig 2018)

B.- Sensibilitzar en la importància de tenir cura de la salut mental en l'etapa escolar (primària i secundària):

B. Activitat 1: Acceptació de les peticions que les escoles ens fan a través de la Guia Didàctica de l'Ajuntament (durant el mes d'octubre)

B. Activitat 2: Concreció de la necessitat amb de treball amb el centre que fa la petició a través d'una reunió en a l'escola (durant el mes de febrer 2018)

B. Activitat 3: Calendarització de les sessions (durant el mes posterior a la reunió)

B. Activitat 4: Disseny de les dinàmiques adaptades a les necessitats de l'escola que fa la petició (resolució de conflictes, autoestima, prevenció de bulling, inclusió i acceptació de la diversitat, treball de les emocions, etc.) (durant el mes posterior a la reunió) Aquest 2018 treballarem la "inclusió i acceptació de la diferència com a forma per prevenir la discriminació" a través d'una dinàmica a partir d'un vídeo i de la participació del grup AEP a l'aula.

B. Activitat 5: Presentació de l'entitat i dinàmica a l'aula per treballar el tema concret acordat amb el professorat (Aquest 2018 es farà durant el mes d'abril a l'Escola Bonavista amb alumnes de 5é i 6é de primària)

B. Activitat 6: Entrega de material informatiu relatiu a la nostra entitat i a la Salut Mental, per ser repartit entre el professorat.

Avaluació de les activitats: El professorat avaluarà la nostra intervenció, amb cada grup d'alumnes a la hora de tutoria de la setmana posterior a la nostra visita (maig 2018)

La nostra intervenció s'avaluarà directament amb els professorat després que aquests hagin fet l'avaluació a l'aula amb els alumnes (maig 2018)

Internament, realitzarem una sessió amb els participant de l'entitat per valorar l'experiència i buscar punts a modificar per cursos posteriors (abril 2018)

C.- Lluitar contra l'estigma en salut mental des de l'aula (secundària):

C. Activitat 1: Reunió de planificació pel Servei Comunitari 2018 a l'Institut El Casal. Amb presència de la responsable del Servei Educatiu del Vallès Occidental, la responsable del projecte del Casal, la coordinadora del Club Social i la responsable del grup AEP de la nostra entitat.

* C. Activitat 2: Primera sessió a l'aula "presentació de l'entitat i dinàmica de sensibilització" (19 de gener de 2018)

* C. Activitat 3: Segona sessió a l'aula "visita i presentació en primera persona d'una experiència de vida" com a exemple de procés de malaltia i recuperació (26 de gener de 2018)

C. Activitat 4: participació dels alumnes en activitats del club social (swing, Coral Pas a Pas, bàsquet i lectura de poemes per St Jordi a les diferents escoles de primària) (durant els mesos de març a juny)

C. Activitat 5: Confecció i difusió per part dels alumnes d'una campanya de sensibilització en SM (durant els mesos de maig i juny)

C. Activitat 6: Participació de la Coral Pas a Pas en el Festival organitzat pel Casal "Llámalo X" mostra d'arts escèniques a l'institut amb la participació de tots els cursos (durant el mes de maig)

C. Activitat 7: Acte de reconeixement organitzat per l'Ajuntament de Castellar dirigit a tots els alumnes de la vila i a totes les entitats i instituts que han participat en el Servei Comunitari d'enguany. Actuació de la Coral Pas a Pas (a principis de juny)

* Les activitats C2 i C3 s'han dissenyat per assolir paral·lelament els objectius B i C del present projecte (a secundària)

Avaluació de les activitats: Les activitats s'avaluen per part dels agents implicats (alumnes, professors, membres de Suport Castellar i de les entitats col·laboradores – Club Bàsquet Castellar, Sonaswing, Coral Pas a Pas-) conforme va avançant la col·laboració.

Es realitzen tres reunions: de planificació, de seguiment i d'avaluació final del Servei Comunitari al llarg del curs escolar. En aquestes reunions participen l'institut, la nostra entitat, i el Servei Educatiu del Vallès Occidental.

Metodologia

La metodologia utilitzada en tot el projecte facilita l'**apoderament** de les persones que participen per part de la nostra entitat, persones amb experiència en un procés de recuperació en salut mental.

L'enfocament de totes les nostres intervencions a l'aula i la prèvia preparació en equip a la nostra seu, està basat en l'apoderament de la persona facilitant la seva **recuperació**. La **inclusió social** a través de l' **acció social comunitària**, ens permet fer una tasca de doble direcció: 1) apoderament de les persones per una recuperació social satisfactòria, enfortint les capacitats, l'autoconcepte i disminuint l'autoestigma; i 2) sensibilització de la comunitat, **lluïta contra l'estigma** i la discriminació, i **promoció de la salut mental** entre la població (en aquest cas entre la població infantil i juvenil)

D'aquesta manera, organitzem cada intervenció a l'escola tenint en compte els principis abans descrits. Segons el tipus d'intervenció, la persona s'implica d'una manera o una altra, enfortint unes capacitats o unes altres, i els alumnes i professorat, s'apropen a la salut mental des de diferents perspectives: cultural, prevenció i promoció de la salut, i lluita contra l'estigma i la discriminació social.

Passarem a definir la metodologia segons la intervenció que es realitza en cada moment a l'aula.

Guia Didàctica:

-- Lectures de poemes: Es realitza un recull dels poemes que llegirem segons l'edat del grup classe. Es fa repartiment entre els lectors voluntaris del club social i es concreten uns dies d'assaig a la nostra seu, previs a la lectura a les escoles. Es passa el calendari de lectura i es decideix a quantes volen participar i a quines escoles. Aquesta manera de procedir ens facilita un espai perquè el lector es prepari prèviament, aportant seguretat en la lectura, modificant si cal, l'entonació, el ritme, etc. S'enforteixen les pròpies capacitats i la seguretat en un mateix davant el repte.

-- Suport Castellar promociona la Salut Mental: Després de la reunió d'avaluació de les necessitats amb l'equip de professorat de l'escola que ens fa la demanda, es realitzen reunions internes de planificació. Es treballa una proposta inicial de dinàmica que cobreixi la necessitat de l'escola i es posa en comú amb l'equip d'AEP de la nostra entitat. Acabem de dissenyar la intervenció i proposem el calendari de sessions a l'escola. Durant el mes d'abril d'enguany es portarà a terme la intervenció a les aules de 5é i 6é de primària amb la participació del grup AEP i de professionals de la nostra entitat.

-- Servei Comunitari en Salut Mental: La Taula del Tercer Sector Social de Catalunya defensa l'**Aprentatge Servei** com la metodologia més adient per desenvolupar el Servei Comunitari, doncs combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat, permetent a l'alumnat analitzar l'entorn, elaborar propostes de millora i desenvolpar-les des de la pràctica, la implicació i el compromís.

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

En el nostre cas, els alumnes s'apropen a la salut mental des de l'aula a través de les nostres visites descrites a l'apartat d'activitats, i a través de les propostes didàctiques que els mestres tenen a la seva disposició en el transferible "WHATSUP. COM VAS DE SALUT MENTAL?" el-laborat per Obertament (entitat de lluita contra l'estigma en salut mental) i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

A l'aula i a través del contacte directe i l'experiència obtinguda durant la seva participació en les activitats compartides dels nostre Club Social (coral, swing, bàquet i lectura de poemes) fan l'**aprenentatge**. I a través del disseny, l'elaboració i la difusió de la "campanya antiestigma en salut mental", fan el **servei a la comunitat**.

Cal destacar el paper important de les entitats que hi col·laboren amb el Servei Comunitari: Coral Pas a Pas, Sonaswing i Club de Bàsquet Castellar. Aquestes fan una atenció directa i suposen una peça important en el contacte entre alumnes i participants del club social.

Formes de difusió:

La difusió del projecte "La Salut Mental a l'aula. Sensibilització i lluita contra l'estigma a l'etapa escolar" la fem aprofitant diferents mitjans que tenim a l'abast.

A través de la **Guia Didàctica: Castellar i l'escola** de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Castellar del Vallès, difonem la nostra proposta d'intervenció a l'aula a l'etapa de l'Educació Primària. La Guia Didàctica és "un recull de visites, activitats i materials que, des de l'Ajuntament, s'ofereixen a les llars d'infants, a les escoles i als instituts del municipi".

Aquesta oferta es presenta dividida per temes:

- Coneguem la nostra vila
- Castellar i el món cultural
- Castellar i la salut
- Castellar i el medi ambient
- Castellar i l'empresa
- Castellar i l'educació en valors
- Materials

Les nostres activitats apareixen a "Castellar i el món cultural" (lectura de poemes), i a "Castellar i la salut" (Suport Castellar promociona la SM)

Aquest material es difon entre les escoles i instituts cada any en una reunió convocada per l'Ajuntament. A més, qualsevol ciutadà la pot consultar a través de la pàgina de l'Ajuntament, o en aquest enllaç <https://seu.castellarvalles.cat/27549/servei/>

També es fa difusió de la col·laboració amb les diferents escoles i instituts, a través de l' **Actual (setmanari escrit de la vila)**. Algunes de les notícies publicades relacionades amb el projecte són:

-- <http://www.lactual.cat/cat/notices/2017/06/educar-amb-majuscles-25606.php>

-- <http://www.lactual.cat/cat/notices/2017/05/treballant-contra-l-estigma-25369.php>

-- <http://www.lactual.cat/cat/notices/2016/04/els-versos-a-l-aula-de-21455.php>

-- <http://www.lactual.cat/cat/notices/2016/11/atencio-a-la-salut-mental-d-infants-i-adolescents-23325.php>

-- <http://www.lactual.cat/cat/notices/2016/05/salut-mental-a-l-aula-21636.php>

Estem també presents a **Ràdio Castellar**, fent difusió del nostres projectes com a entitat i en concret de les nostres actuacions a les escoles.

Paral·lelament, Suport Castellar SM fa difusió a través de la nostra pàgina **web** (<http://suportcastellar.entitatscastellar.cat/>), les xarxes socials de **facebook i twitter**. També fa arribar la informació a tots els socis de l'entitat a través del **Butlletí** mensual que enviem per correu postal, i per correu electrònic a professionals de la salut i dels serveis socials, entitats socials, escoles i AMPA's.

A la pàgina de l'entitat Obertament, trobem també la informació relativa al projecte de Projecte 'What's Up! Com vas de salut mental?'. En el següent enllaç es pot accedir a un reportatge sobre el projecte, <https://youtu.be/66n-4FrSkAl>.

Resultats esperats:

Esperem amb les diferents actuacions derivades d'aquest projecte, que el debat sobre la Salut Mental entri per quedar-se a les aules de les escoles i instituts de la nostra vila. I que puguem estendre l'educació i el treball de sensibilització realitzat amb els alumnes, a les seves famílies, als professors, i a més llarg termini, poder contribuir a una societat més justa, més oberta i amb més consciència de salut.

Sabem que és un petit pas, però la presència a les aules de les nostres escoles, mica en mica es va fent més present. I el debat a la societat cada vegada és més actual. Entitats com Obertament estan realitzant una gran tasca de sensibilització i lluita

contra l'estigma. A nivell local, podem crear sinèrgies amb entitats i agents de diferents àmbits perquè la inclusió, la capacitació, l'apoderament, la prevenció o la detecció a temps de problemes de salut mental, sigui una realitat a la nostra vila.

Els resultats concrets que esperem són:

1.- Realitzar un intercanvi cultural que arribi a 236 alumnes i els tutors de 9 grups diferents d'entre 1er i 6é de primària, de 4 escoles de la vila (Sol i Lluna, Sant Esteve, El Casal i Bonavista). Aquests resultats ens ajudarien a assolir el primer objectiu del nostre projecte: "Apropar els alumnes i els professionals de l'escola a la problemàtica de la salut mental d'una manera natural (primària)"

2.- Realitzar l'activitat per treballar la "inclusió i acceptació de la diferència com a forma per prevenir la discriminació" a un total de 60 alumnes i els seus tutors, dos grups de 5é i un grup de 6é de primària, de l'Escola Bonavista.

Realitzar les dues sessions a l'aula de l'Institut El Casal, "presentació de l'entitat i dinàmica de sensibilització" i "visita i presentació en primera persona d'una experiència de vida", arribant a 36 alumnes de 3er de la ESO.

Aquests resultats ens ajudarien a assolir el segon dels nostres objectius: "Sensibilitzar en la importància de tenir cura de la salut mental en l'etapa escolar (primària i secundària)"

3.- Que 35 alumnes de 3er de la ESO de l'Institut El Casal, realitzin el Servei Comunitari en Salut Mental i puguin dissenyar i difondre la seva pròpia campanya de lluita contra l'estigma en Salut Mental. Assolir aquests resultats ens permetran "Lluitar contra l'estigma en salut mental des de l'aula (secundària), el tercer dels nostres objectius.

4.- Apoderar les persones que participen en el nostre Club Social i els components de l'equip d'AEP. Aquests resultats els avaluarem a partir de reunions de valoració de l'experiència. Es tindrà en compte com a indicador, la vinculació i el compromís amb el projecte per part de les participants. Si es té lloc aquest apoderament i compromís, permetrà donar continuïtat a les intervencions de la nostra entitat a l'etapa escolar.

Si aquests resultats són positius, haurem assolit el darrer dels nostres objectius marcats pel present projecte, i que a la definició dels objectius generals els marcàvem com un objectiu transversal a tota la intervenció: "Apoderar les persones per a la lluita contra l'estigma i la difusió de la missió de l'entitat".

Recursos necessaris:

- **HUMANS:** Per desenvolupar el projecte contem amb la implicació dels 4 professionals (dues psicòlogues i dues integradores socials) que realitzen les seves funcions en els servei de Club Social i de l'equip d'AEP. Contem també com a col·laboradors als membres d'AEP (dues persones que exposen la seva història de vida i participen en les activitats de sensibilització a l'escola i institut), i als usuaris del Club Social que participen a les lectures de poemes, i a les activitats del Servei Comunitari compartint amb els alumnes aquesta experiència.

Com a col·laboradors també contem amb els professionals i/o voluntaris de les entitats de Club de Bàsquet Castellar (les dues entrenadores de bàsquet són voluntàries, un cop a la setmana durant dos mesos), Sonaswing (professora de ball, un cop a la setmana durant dos mesos), i la Coral Pas a Pas (Directora de la Coral, un cop a la setmana de març a juny)

- **TÈCNICS:** Assessorament per part d'Obertament i del Departament d'Ensenyament.
- **MATERIALS:** Materials necessaris per realitzar les activitats del Servei Comunitari, material fungible per la preparació de la lectura de poemes, ordinador i projector del propi centre. Tríptics i informació de l'entitat.
- **INFRASTRUCTURALS:** Instal·lacions dels centres, local per fer les classes de swing i l'assaig de la coral. Seu social del Club Social.

Viabilitat del projecte:

Aquest és un projecte que es va iniciar fa 8 anys, amb la proposta de participació a les aules, a través de la Guia Didàctica. Però que ha tingut una evolució positiva, i que actualment es nodreix de la implicació d'agents de diferents àmbits, fet que enriqueix el projecte i que li dona la consistència suficient com per pensar que té viabilitat al llarg del temps.

Recull fotogràfic



Diploma commemoratiu de la col·laboració



Assaig Coral Pas a Pas



Concert de Sonaswing al Calissó en promoció de la Salut Mental



Entrenament de bàsquet



Lectura de poemes per Sant Jordi



Amb Experiència Pròpia al Casal
(Servei Comunitari)